

単元名	【旧】くるくるクランク(工作)	配当時間	6時間
単元の目標	(1) クランクの仕組みを基に、その動きを生かしながらつくりたいものをつくることができる。 (2) 思いや考えに合った動きになるように、仕組みや飾り方を工夫することができる。できた作品を動かしながら、クランクの仕組みの生かし方や動きの面白さなどを感じ取ることができる。 (3) クランクの仕組みを基に、動くおもちゃをつくることを楽しもうとする。		

基本的な展開

06080107\_001

【準備等】参考作品，工作用紙，色画用紙，両面色画用紙，段ボール，竹ひご，材料（空き箱，ペットボトルのキャップなど），針金，ストロー，ペンチ，目打ち，カッターナイフ，カッターマット，はさみ，化学接着剤，のり

学 習 活 動	留 意 事 項 など
<p>1 教科書の参考作品を見て，学習課題をつかむ。</p> <p>○クランクの動きを見る。</p> <p>○クランクの仕組みを使った参考作品を自由に動かす。</p> <p>★楽しく動くおもちゃをつくろう</p> <p>○仕組みについて知る。</p> <p>○アイデアスケッチをかいいて，作品の構想を練る。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・中心になるもの</li><li>・周りのものの形</li></ul> <p>2～5 アイデアスケッチに基づいてつくる。</p> <p>○クランクの仕組みをつくる。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・ペンチの使い方</li><li>・針金の曲げ方</li></ul> <p>○中心になるものや周りのものをつくる。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・中心になるもの</li><li>・周りのもの</li></ul> <p>○クランクを動かして，動きを確かめる。</p> <p>6 友達と作品を交換して楽しむ。</p> <p>○作品を交換して，みんなで楽しく遊ぶ。</p> <p>○作品のよさや面白さをみんなで話し合い，発表する。（言語活動）</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>・教科書 5・6 年下 P.16,17</li><li>・教師は参考作品を提示して，そのクランクを動かして見せ，興味をもたせる。</li><li>・クランクの仕組みを使った参考作品を，児童に動かさせることで，仕組みや動きをつかませる。</li></ul> <p>・クランクの参考作品を動かしながら，仕組みを説明する。</p> <p>・教科書P.53のカムの仕組みも説明し，作品に取り入れさせてもよい。</p> <p>・動きからイメージをもたせ，中心になるものと周りのものとかかわりを考えながら構想を練るように促す。</p> <p>【評】アイデアスケッチを通して，クランクの仕組みを理解し，動きをイメージして作品の構想を練る「発想や構想の能力」を評価する</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・ペンチで針金を固定し，親指で針金を押さえて直角に曲げるように助言する。</li><li>・針金を曲げる方向と動きをつかませる。</li><li>・動かしながら，いろいろな方向から見てつづいていくように伝える。</li></ul> <p>・できた作品を動かして，スムーズな動きになっているか確かめさせる。</p> <p>・友達と作品を交換して遊びながら，作品のよさを感じ取らせる。</p> <p>【評】活動を通して，友達の作品のよさや動きの面白さを感じ取る「鑑賞の能力」を評価する</p>

【 備 考 】

この単元では，クランクの動く仕組みを知り，この動きを生かした楽しいおもちゃをつくる活動をする。クランクがうまく動くように，動く仕組みをきちんとつくり，つくりたいものの動きに合うように構想を練ることが大切である。言語活動では，友達と出来た作品を交換して遊ぶ時間を取り，それぞれの作品の発想のよさや動きの面白さを感じ取らせたい。

<参考URL>

接着剤 6年¥図画工作¥Doc¥図画工作科用語集.jtd